

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код.

2. Назва. *Соціальна психологія. Психологія соціальної роботи.*

3. Тип. *Обов'язковий.*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *2.*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *4.*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *4.*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Ставицький О.О., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри.*

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- ✓ *знати основні закономірності про спілкування та міжособистісну взаємодію;*
- ✓ *знати закономірності функціонування соціальних спільнот – великих і малих груп;*
- ✓ *знати основні закономірності соціальної поведінки особистості, її соціально-психологічних якостей та особливостей соціалізації;*
- ✓ *вміти аналізувати, систематизувати і класифікувати теоретичні підходи в психології соціальної роботи, дані експериментальних досліджень та дослідницьких програм;*
- ✓ *вміти виділяти, аналізувати соціально-психологічні проблеми;*
- ✓ *вміти підбирати адекватні способи вирішення соціально-психологічних проблем.*

10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.*

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.*

**Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** *«Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Психологія конфлікту», «Психологія сім'ї».*

12. **Зміст курсу (перелік тем):** *Методологічні основи соціальної психології. Соціально-психологічні аспекти соціалізації особистості. Соціально-психологічні закономірності спілкування. Проблема групи в соціальній психології. Соціальна психологія і соціальна практика. Вступ до психології соціальної роботи. Психологічна структура соціальної роботи як суспільної практики. Психологічні характеристики діяльності та особистості соціального працівника. Психологічні особливості фахової підготовки соціального працівника. Психологічні характеристики провідних клієнтських груп та психологічні особливості впливу екстремальних умов на життєдіяльність людей.*

13. **Рекомендовані навчальні видання (зазначити до 5 джерел):**

1. *Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 208 с.*
2. *Карпенко О.Г. Теорія та практика соціальної роботи: навчальний посібник / О.Г. Карпенко, Н.Ф. Романова. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 408 с.*
3. *Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 688 с.*
4. *Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Підручник: У 2 кн. К.: Либідь, 2004. 234 с.*
5. *Остролицька Л.І. Соціально-педагогічна робота в центрах соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями. К., 2011. 116 с.*

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

*20 год. лекцій, 22 год. практичних робіт, 72 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.*

**Методи:** *інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.*

15. **Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.*

*Модульний контроль (40 балів): **екзамен** в кінці IV семестру.*

*Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи, залікові роботи.*

16. **Мова викладання:** *українська.*

*Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор  
Розробник, д. псих. наук, професор*

*Ю. П. Олексін  
О.О. Ставицький*

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

**1. Code.**

**2. Title.** *SOCIAL PSYCHOLOGY. PSYCHOLOGY OF SOCIAL WORK*

**3. Type.** *Obligatory.*

**4. Level of higher education:** *I (Bachelor's degree).*

**5. Year of study, when the discipline is offered:** *2.*

**6. Semester when discipline is studied:** *4.*

**7. Number of established ECTS credits:** *4.*

**8. Name, initials of the lecturer / lecturers, degree, position:** *Stavitsyi O.O., doctor of psychology, professor.*

**9. Learning outcomes:** *after studying the discipline, the student must be able to:*

*to know the basic patterns of communication and interpersonal interaction;*

*to know the patterns of functioning of social communities - large and small groups;*

*to know the basic patterns of social behavior of a person, his socio-psychological qualities and features of socialization;*

*be able to analyze, systematize and classify theoretical approaches in psychology of social work, data of experimental researches and research programs;*

*be able to isolate, analyze social and psychological problems;*

*be able to find adequate ways of solving social and psychological problems.*

**10. Forms of organization of classes:** *training, independent work, practical training, control measures.*

**11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *disciplines that shape the relevant professional competences of this level of higher education.*

*Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): «Age psychology», «Educational psychology», «Conflict Psychology», «Family Psychology».*

**12. Course contents (list of topics):** *Methodological foundations of social psychology. Socio-psychological aspects of socialization of personality. Socio-psychological patterns of communication. The problem of group in social psychology. Social psychology and social practice. Introduction to the psychology of social work. Psychological structure of social work as a social practice. Psychological characteristics of activity and personality of the social worker. Psychological features of professional training of social worker. Psychological characteristics of leading client groups and psychological features of the influence of extreme conditions on human life.*

**13. Recommended editions (indicate up to 5 sources):**

*1. Bezpolko OV Social pedagogy: diagrams, tables, comments: teaching. tool. K.: Center for Educational Literature, 2009. 208 p.*

*2. Karpenko OG The theory and practice of social work: a textbook / O.G. Karpenko, NF Romanova. K.: Word Publishing House, 2015. 408 p.*

*3. Moskalenko VV Social Psychology. Textbook. K.: Center for Educational Literature, 2008. 688 p.*

*4. Orban-Lembrick LE Social Psychology. Tutorial: In 2 books. K.: Libid, 2004. 234 p.*

*5. Ostroutska LI Social and pedagogical work in centers of social and psychological rehabilitation of children and youth with functional limitations. K., 2011. 116 p.*

**14. Planned types of educational activities and teaching methods:**

*20 years lectures, 22 hours practical work, 72 hours. independent work. Together - 120 years.*

**Methods:** *interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.*

**15. Form and evaluation criteria:**

*The evaluation is performed on a 100-point scale.*

*Modular control (40 points): the exam at the end of semester IV.*

*Current control (60 points): testing, surveys, creative work, test work.*

**16. Language of teaching:** *Ukrainian.*

*Head of the department, D. ped. Scinces, professor*

*The developer of the discipline, D. of psychology, professor*

*Yuriy Oleksin*

*Oleg Stavitskyi*